

EKİM-KASIM	7. Hafta: 21-25 Ekim	10	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (I-I sesi)	OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telifuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.							
				YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. ç) Hece, sözcük ve cümleler yazar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.							
EKİM-KASIM	8. Hafta: 28 Ekim-01 Kasım	6+4*	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (o-O sesi)	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. ç) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanır. ç) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. ç) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB2.1. İletişim	D3. Çalışkanlık D14. Saygı D19. Vatanseverlik	OB4. Görsel Okuryazarlık			
				KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. ç) Dinlediğini/izlediğini telifuza dikkat ederek anlatır.							
EKİM-KASIM	8. Hafta: 28 Ekim-01 Kasım	6+4*	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (o-O sesi)	OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telifuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.							
				YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. ç) Hece, sözcük ve cümleler yazar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.							
EKİM-KASIM	8. Hafta: 28 Ekim-01 Kasım	6+4*	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (o-O sesi)	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. ç) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanır. ç) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. ç) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB2.1. İletişim	D3. Çalışkanlık D14. Saygı D19. Vatanseverlik	OB4. Görsel Okuryazarlık	Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-04 Kasım)	Farklılaştırma kapsamındaki tüm uygulamalar; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından planlanır ve uygulanır.	Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık plarlarda ifade edilir.
EKİM-KASIM	8. Hafta: 28 Ekim-01 Kasım	6+4*	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (o-O sesi)	KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. ç) Dinlediğini/izlediğini telifuza dikkat ederek anlatır.							
				OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Telifuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.							
EKİM-KASIM	8. Hafta: 28 Ekim-01 Kasım	6+4*	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (o-O sesi)	YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. ç) Hece, sözcük ve cümleler yazar. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.							
				DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. ç) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanır. ç) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.							

9. Hafta 04-08 Kasım	10	2. TEMA: MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E (k-K sesi) (u-U sesi)	KONUŞMA	T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB2.1. İletişim	D3. Çalışkanlık D14. Saygı D19. Vatanseverlik	0B4. Görsel Okuryazarlık	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)	alınan kararlara göre okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.
				T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.						
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.						
				YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme						
T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.	b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.									
T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme											
1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım											
KASIM 10. Hafta: 18-22 Kasım	10	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (r-R sesi) (ı-I sesi)	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görsel/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB2.1. İletişim	D14. Saygı	0B4. Görsel Okuryazarlık	Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)	
				T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanıır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. f) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.						
			KONUŞMA	T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.						
				T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.						
			OKUMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. ç) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.						
				T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.						
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.						
				T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.						
				T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harfin büyük yazılışını yerinde kullanır. ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.						
11. Hafta: 25-29 Kasım	10	3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM (m-M sesi)	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görsel/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB2.1. İletişim	D14. Saygı	0B4. Görsel Okuryazarlık		
				T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanıır. c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.						
			KONUŞMA	T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.						
				T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.						
			OKUMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. ç) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. ç) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.						
				T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. ç) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.						
				T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.						

ARALIK-OCAK	14. Hafta: 16-20 Aralık	10	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (Ç-Ç sesi) (b-B sesi) (g-G sesi)	KONUŞMA	T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	* Gözlem formu, * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SD82.1. İletişim	D4. Dostluk D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		
	15. Hafta: 23-27 Aralık	10	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (c-C sesi) (ş-Ş sesi)	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturma T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görsel/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanıır. b) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SD82.1. İletişim	D4. Dostluk D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		
	16. Hafta: 30 Aralık-03 Ocak	6+4*	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (p-P sesi) (h-H sesi)	KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturma T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SD82.1. İletişim	D4. Dostluk D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*												
ARALIK-OCAK	16. Hafta: 30 Aralık-03 Ocak	6+4*	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (p-P sesi) (h-H sesi)	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturma T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görsel/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfı tanıır. b) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. c) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileri karşılaştırarak çıkarımda bulunur. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. b) Seslere karşılık gelen semboller/harfleri ayırt eder. c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SD82.1. İletişim	D4. Dostluk D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		
				KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturma T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin geçtiği sözcükler hakkında konuşur. b) Dinlediği/izlediği metni anlatır. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde söyler. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza dikkat ederek anlatır.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SD82.1. İletişim	D4. Dostluk D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB4. Görsel Okuryazarlık		
				OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.						
ARALIK-OCAK	16. Hafta: 30 Aralık-03 Ocak	6+4*	4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR (p-P sesi) (h-H sesi)	YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. i) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.						
				DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	a) Verilen görseller arasında öğrendiği sesin geçtiği görsel/görselleri seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.						
				OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. b) Sözcükleri doğru okur. c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. ç) Telaffuza dikkat ederek okur. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitebilir bir ses düzeyinde okur.						

ŞUBAT

20. Hafta: 10-14 Şubat

10

5. TEMA: YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ

YAZMA

T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

a) Yazma materyali kurala uygun kullanılır. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.

T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. d) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.

DİNLEME

T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme

c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.

T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme

c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.

KONUŞMA

T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme

b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.

T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme

c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. d) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. i) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.

T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme

b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

OKUMA

T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme

e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme

a) Okuduğu metnin konusunu bulur.

YAZMA

T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.

T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.

T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.

* Gözlem formu

* Performans görevi

* Dereceli puanlama anahtarları

* Kontrol listesi

* Öz değerlendirme formu

* Çalışma kâğıdı

* Öğrenci öğrenme dosyası

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB2.1. İletişim

SDB3.1. Uyum

D7. Estetik

D14. Saygı

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB2. Dijital Okuryazarlık

OB4. Görsel Okuryazarlık

21. Hafta: 17-21 Şubat

10

5. TEMA: YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ

DİNLEME

T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme

c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.

T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme

c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.

KONUŞMA

T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme

b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.

T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme

c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. d) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. i) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.

T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme

b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.

OKUMA

T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme

e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme

a) Okuduğu metnin konusunu bulur.

YAZMA

T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.

T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.

T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.

* Gözlem formu

* Performans görevi

* Dereceli puanlama anahtarları

* Kontrol listesi

* Öz değerlendirme formu

* Çalışma kâğıdı

* Öğrenci öğrenme dosyası

SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)

SDB2.1. İletişim

SDB3.1. Uyum

D7. Estetik

D14. Saygı

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB2. Dijital Okuryazarlık

OB4. Görsel Okuryazarlık

Farklılaştırma kapsamındaki tüm uygulamalar; öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve istekleri göz önünde bulundurularak öğretmenler tarafından planlanır ve uygulanır.

Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir.

Bu çerçevede planda belirtilen okul temelli planlama haftaları örnek olarak sunulmuştur. Planlama, zümre

	22. Hafta: 24-28 Şub	10	5. TEMA: YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ	OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığndan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	* Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	Tanma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık		öğretmenler kurulunda alınan kararlara göre okul ve ders koşulları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.
	23. Hafta: 03-07 Mart	8+2	5. TEMA: YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ 6. TEMA: MİNİK KÂŞİFLER	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.						
				KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. h) İlgili alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.						
				OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir diz kısı metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığndan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık		
				YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar. a) Anılamlı ve kuralı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.						
24. Hafta: 10-14 Mart		10	6. TEMA: MİNİK KÂŞİFLER	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.						
				KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.						
				OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir diz kısı metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığndan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular. a) Okuduğu metnin konusunu bulur. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	

MART				YAZMA	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.							
					T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.							
25. Hafta: 17-21 Mart	6+4*	6. TEMA: MİNİK KAŞIFLER	OKUL TEMELLİ PLANLAMA*										
			DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.								
				T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.								
				T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.								
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. ç) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.								
				T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.								
				T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.								
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kurallına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarları * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Şehitler Günü (18 Mart)			
				T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.								
				T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.								
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.								
				T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.								
				T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.								
26. Hafta: 24-28 Mart	10	6. TEMA: MİNİK KAŞIFLER	DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.								
				T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.								
				T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.								
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar. ç) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.								
				T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.								
				T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.								
			OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kurallına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarları * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Orman Haftası (21-26 Mart)			
				T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.								
				T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.								
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.								
				T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır.								
				T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.								
2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart -04 Nisan													
			DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.								
				T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.								

27. Hafta: 07-11 Nisan	10	6. TEMA: MİNİK KÂŞİFLER	<div><div>T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme</div><div>c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.</div></div>	<div><div>* Gözlem formu</div><div>* Performans görevi</div><div>* Dereceli puanlama anahtarı</div><div>* Kontrol listesi</div><div>* Öz değerlendirme formu</div><div>* Çalışma kâğıdı</div><div>* Öğrenci öğrenme dosyası</div></div>	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık
			<div><div>KONUŞMA</div><div><div>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme</div><div>b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.</div><div>c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.</div></div><div><div>T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme</div><div>d) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.</div><div>d) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.</div></div><div><div>T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme</div><div>d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.</div></div></div>				
28. Hafta: 14-18 Nisan	10	7. TEMA: ATALARIMIZIN İZLERİ	<div><div>T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme</div><div>b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer.</div><div>c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.</div><div>ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.</div></div> <div><div>T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme</div><div>c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.</div><div>d) Dinlediklerini/izlediklerini yaşadığı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.</div><div>e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.</div><div>f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.</div><div>g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki ilişkileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır.</div><div>ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.</div></div> <div><div>T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme</div><div>c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.</div><div>d) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler.</div><div>d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.</div></div> <div><div>T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler.</div><div>b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir.</div><div>c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.</div></div>	<div><div>* Gözlem formu</div><div>* Performans görevi</div><div>* Dereceli puanlama anahtarı</div><div>* Kontrol listesi</div><div>* Öz değerlendirme formu</div><div>* Çalışma kâğıdı</div><div>* Öğrenci öğrenme dosyası</div></div>	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık
<div><div>KONUŞMA</div><div><div>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme</div><div>a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.</div><div>c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.</div><div>ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.</div></div><div><div>T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme</div><div>e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır.</div><div>f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.</div><div>ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.</div><div>i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur.</div><div>j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.</div></div><div><div>T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme</div><div>e) Konuşmalarını mimiklerle destekler.</div><div>f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.</div></div><div><div>T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder.</div><div>b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.</div><div>c) Konuşmasındaki olumlu davranışlarını sonraki konuşmalarına aktarır.</div></div></div> <div><div>OKUMA</div><div><div>T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme</div><div>e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.</div><div>f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.</div><div>g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur.</div><div>ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur.</div><div>h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</div></div><div><div>T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme</div><div>a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır.</div><div>c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.</div><div>ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.</div></div><div><div>T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme</div><div>a) Okuduğu metnin konusunu bulur.</div></div><div><div>T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme</div><div>a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.</div></div><div><div>T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler.</div><div>b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.</div><div>c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.</div></div></div> <div><div>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme</div><div>c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.</div><div>d) Kısa metinler yazar.</div><div>e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar.</div><div>f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.</div></div>							

YAZMA	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin illetilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.				
	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	a) Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazılımı yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.				
	T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme	a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. ç) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.				
DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.				
	T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki illetleri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.				
	T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki illetlerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.				
	T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. ç) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.				
	KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeleri kullanır.			
T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme		e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicileri ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.				
T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme		e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.				
T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme		a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. ç) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.	* Gözlem formu *Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Değerlendirme (Öz Değerlendirme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık
OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. ğ) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek okur.				
	T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. ç) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. c) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.				
	T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.				
	T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.				
	T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. ç) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.				
YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.				
	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin illetlerinden yola çıkarak devam ettirir. c) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.				

YAZMA	<div><div>T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme</div><div>a) Anamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.</div></div> <div><div>T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</div></div>								
DİNLEME	<div><div>T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme</div><div>b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.</div></div> <div><div>T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme</div><div>c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşıntı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.</div></div> <div><div>T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme</div><div>c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği metindeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediği/izlediği/izlediği/izlediği söylem ve görsel arasındaki ilişkili belirler.</div></div> <div><div>T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.</div></div>								
	KONUŞMA	<div><div>T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme</div><div>a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.</div></div> <div><div>T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme</div><div>e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.</div></div> <div><div>T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme</div><div>e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.</div></div> <div><div>T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.</div></div>							
		OKUMA	<div><div>T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme</div><div>e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Bir dizi kısa metin içerisinde seçtiği metni okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</div></div> <div><div>T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme</div><div>a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. ç) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.</div></div> <div><div>T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme</div><div>a) Okuduğu metnin konusunu bulur.</div></div> <div><div>T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme</div><div>a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.</div></div> <div><div>T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.</div></div>	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarları * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Emek ve Dayanışma Günü (1 Mayıs)	
			YAZMA	<div><div>T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme</div><div>c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.</div></div> <div><div>T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme</div><div>b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.</div></div> <div><div>T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme</div><div>a) Anamlı ve kurallı cümleler yazar. d) Harflerin büyük yazışını yerinde kullanır. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.</div></div> <div><div>T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme</div><div>a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.</div></div>					
					<div><div>T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme</div><div>b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.</div></div>				

KONUŞMA	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. g) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.				
	T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.				
	T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme	a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışlarını sonraki konuşmalarına aktarır.				
OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesi ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzeneleme (Öz Düzeneleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık
	T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	a) Metri okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlıktan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.	* Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenç öğrenme dosyası			
	T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.				
	T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.				
	T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.				
YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. e) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.				
	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını geçişkinin iletilerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhabatına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.				
	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgöl, ünlem) kuralına uygun kullanır.				
	T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme	a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışlarını sonraki yazılarına aktarır.				
	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	c) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. ç) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.				
DİNLEME	T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşadığı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. ç) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerinde/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerinde/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.				
	T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğinde/izlediğinde söylem ve görsel arasındaki ilişkileri belirler.				
	T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. ç) Dinlemesinde/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.				
	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konuşmanın özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. ç) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.				
	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. g) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.				
KONUŞMA	T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.				
	T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme	a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. c) Konuşmasındaki olumlu davranışlarını sonraki konuşmalarına aktarır.	* Gözlem formu	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz		

33. Hafta: 19-23 Mayıs	10	8. TEMA: SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ	OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kurallına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	* Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
				T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturalabilme	a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.					
				T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.					
				T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.					
				T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.					
			YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.					
				T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturalabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. c) Yazılarını karşıdakinin illetlerinden yola çıkarak devam ettirir. ç) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. d) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmalarını yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.					
				T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. ğ) Yazışmalarında mesajlarını açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. i) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mi, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.					
				T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme	a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.					
			DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. ç) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.					
				T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturalabilme	c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşadığı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki illetleri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.					
				T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki illetlerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.					
				T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.					
			KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. c) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. ç) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.					
				T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturalabilme	e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırır. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. i) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.					
				T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.					
				T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme	a) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. b) Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir. ç) Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.					
		8. TEMA: SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ	OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kurallına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık	
				T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturalabilme	a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.					
				T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.					
				T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.					

	T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.						
YAZMA	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.						
	T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar. ç) Yazılarını karşıdakinin illelerinden yola çıkarak devam ettirir. d) Yazılarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırr. e) Yazılarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. f) Yazılı anlatımlarını zenginleştirmek için görseller kullanır. ğ) Muhatabına ne yazacağını dikkate alarak yazma çalışmaları yapar. h) Yazılarında benzetmelere yer verir.						
	T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar. f) Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. g) Yazışmalarında mesajların açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır. ıj) Yazılarında harf, sözcük ve satırlar arasında uygun boşluk bırakır. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar. k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır.						
	T.Y.1.4. Yazma sürecini değerlendirebilme	a) Yazılarında hatalarını bulur. b) Yazılarında belirlediği hataları düzeltir. c) Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.						
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*								
DİNLEME	T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme	b) Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına uygun olarak seçer. ç) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler. c) Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.						
	T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme	c) Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur. ç) Dinlediklerini yaşadığı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur. e) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur. f) Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur. g) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki illetileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırr. ğ) Dinlediklerindeki/izlediklerindeki nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.						
	T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme	c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. ç) Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki illetilerin benzerliklerini belirler. d) Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.						
	T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme	a) Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler. b) Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.						
KONUŞMA	T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme	a) Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler. ç) İletişim sırasında uygun zamanda söz alır. c) Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.						
	T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme	e) Konuşmalarında geçen nesneleri fiziksel özelliklerine göre karşılaştırr. f) Konuşmalarında nesneleri fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur. ıj) Dinleyicilere ne anlatacağını dikkate alarak konuşur. j) Konuşmalarında benzetmelere yer verir.						
	T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	e) Konuşmalarını mimiklerle destekler. f) Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.						
	T.K.1.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme	b) Konuşmasındaki hatalarını fark eder. ç) Konuşmasındaki olumlu davranışlarını sonraki konuşmalarına aktarır.						
OKUMA	T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme	e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	* Gözlem formu * Performans görevi * Dereceli puanlama anahtarı * Kontrol listesi * Öz değerlendirme formu * Çalışma kâğıdı * Öğrenci öğrenme dosyası	SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi) SDB2.1. İletişim SDB3.1. Uyum	D7. Estetik D14. Saygı D16. Sorumluluk	OB1. Bilgi Okuryazarlığı OB2. Dijital Okuryazarlık OB4. Görsel Okuryazarlık		
	T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	a) Metni okurken ön bilgilerini kullanır. ç) Okuyacağı metnin başından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur. ç) Okuduğu metindeki yönergeleri uygular.						
	T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme	a) Okuduğu metnin konusunu bulur.						
	T.O.1.4. Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme	a) Okuduğu ortamın fiziksel özelliklerini açıklar.						
	T.O.1.5. Okuma sürecini değerlendirebilme	a) Okuma sürecindeki hatalarını belirler. b) Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir. c) Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.						
	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. ç) Kısa metinler yazar. e) Söylenen sözcük ve cümleleri yazar. f) Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.						

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--