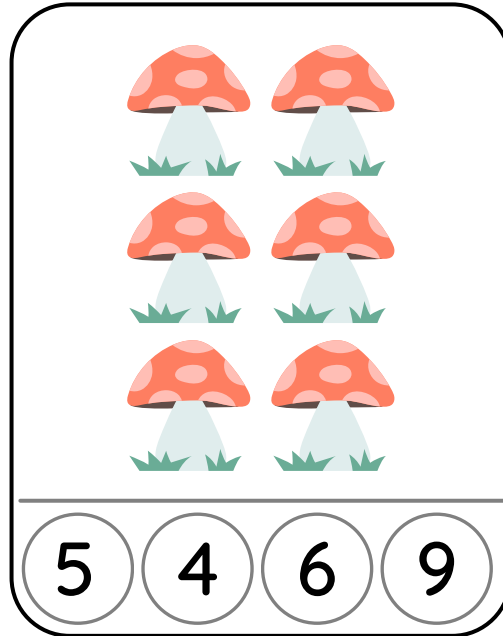
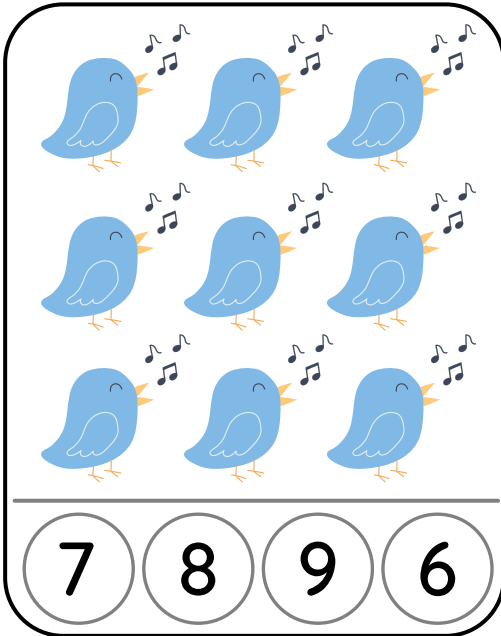
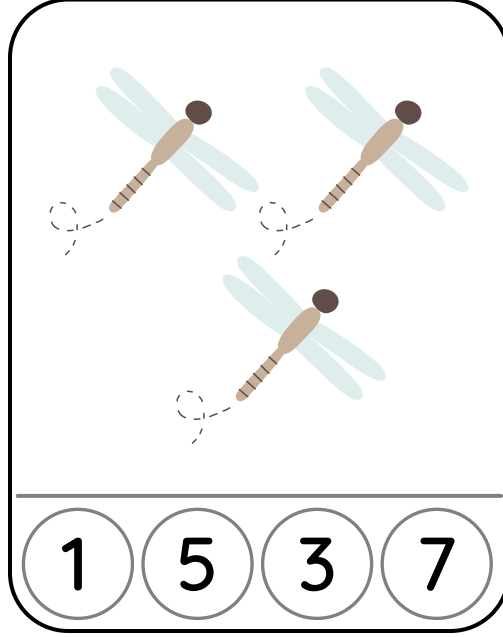
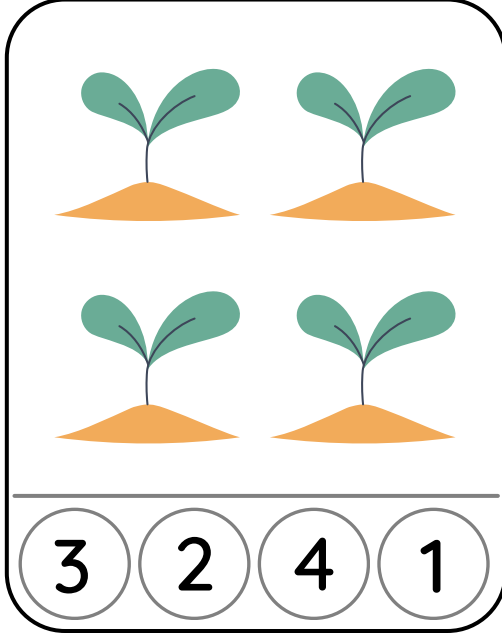


Adı - Soyadı :

Puanı :

Aşağıdaki kutuların içerisinde bulunan cisimleri sayalım.
Kaçar tane olduklarını belirten kutucuğu boyayalım.
En fazla olan cismin bulunduğu kutucuğu **kırmızı** kalem ile
en az cismin bulunduğu kutucuğu **mavi** kalem ile yuvarlak
içine alalım.



T.C. Milli Eğitim Bakanlığı İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı 1. sınıf

Kazanım: MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme

Amaç: İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle ifade etmek

Tasarım: www.canva.com